

# MATEMATIKA

ELEMENTI OCJENJIVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA				
	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
<b>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</b>	Lako i brzo usvaja sadržaje na najvišem stupnju (znanje je na razini analize,sinteze i evaluacije). Pokazuje izrazit interes za predmet. Točno i temeljito promatra,te logički povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti. Uočava bit zakonitosti,uči s razumijevanjem.	Bez većih poteškoća usvaja i prenosi nova znanja . Samostalno,točno i među prvima rješava matematičke zadatke. Uočava i obrazlaže matematičke zakonitosti.	Sadržaje usvojio na razini razumijevanja (stupanj reprodukcije). Reproducira temeljne pojmove, razumije gradivo, ali ga ne zna obrazložiti vlastitim primjerima. Sporiji u radu,zadatke rješava samostalno i uglavnom točno. Izražava nesigurnost pri objašnjavanju činjenica i pojmova.	Otežano povezuje činjenice i gradivo dosta teško usvaja (stupanj prepoznavanja). Pokazuje slabu motiviranost za spoznavanje matematičkih sadržaja. Prepoznaje osnovne matematičke pojmove, odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja.	Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja). Obrazlaže bez razumijevanja, nesuvislo. Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne matematičke zakonitosti i pojmove.
<b>PRIMJENA ZNANJA</b>	Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere. Kreativno primjenjuje usvojene vještine i znanja u novim situacijama. Sposoban je prenositi znanje drugim učenicima. Reagira brzo,odgovara temeljito i argumentirano. Samostalno i točno rješava problemske situacije. Pronalazi rješenja koja nisu prvobitno dana. Zadaće su redovito,izrazito uredno i točno napisane. Sve zadatke je sposoban sam obrazložiti.	Razumije gradivo i zna se služiti usvojenim znanjem . Navodi vlastite primjere i samostalno rješava i složenije zadatke. Uz pomoć nastavnika, rješava nove problemske situacije. Primjenjuje stečeno znanje,samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zadaće su redovite i točne. Brine o kvaliteti svog uratka. Ponekad netočno obrazlaže riješene zadatke.	Obavlja zadatke koji ne prelaze njegove mogućnosti. Traži pomoć kad mu je potrebna. Uočava greške i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Primjenjuje naučeno na jednostavnim primjerima. Redovito piše domaće zadaće, ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju riješenog zadataka.	Rješava najjednostavnije zadatke. Griješi, do rezultata dolazi uz pomoć učitelja. Ne uočava greške samostalno. Zadatke rješava sporo. Rastresen je i lako gubi kontakt s radom. Zadaće su neredovite, neuredne i netočne. Nije u stanju obrazložiti riješeni zadatak.	Znanje je manjkavo pa nema njegove primjene. Nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja. Izrazito neredovit u pisanju zadaća. Zadaće se netočne,površne i neuredne. Ne uspijeva reproducirati riješeni zadatak, niti obrazložiti napisano.

OCJENA	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
<b>Bodovanje na pisanim provjerama</b>	<b>90 – 100 %</b>	<b>75 – 89 %</b>	<b>60 – 74 %</b>	<b>45 – 59 %</b>	<b>0 – 44 %</b>

Učiteljice: Dora Frankić  
Jasminka Šimundža  
Ivana Mihaljević