

Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Organizatori

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Agencija za odgoj i obrazovanje

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Agencija za odgoj i obrazovanje
Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb

Predsjednica Državnoga povjerenstva

dr. sc. Marijana Češi, viša savjetnica za hrvatski jezik
Agencija za odgoj i obrazovanje
Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb
telefon: 01/2785-073; e-adresa: marijana.cesi@azoo.hr

Vremeni

Školsko natjecanje: **9. veljače 2021.** (utorak)
Županijsko natjecanje: **10. ožujka 2021.** (srijeda)
Državno natjecanje: **od 3. do 5. svibnja 2021.** (ponedjeljak – srijeda)

Ciljevi

- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava
- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
- razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti
- poticati standardizaciju u izradi ispita i ispitnih zadataka
- razmjenjivati iskustva učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima povezanim s poučavanjem hrvatskoga standardnog jezika.

Razine i kategorije

U školskoj godini 2020/2021. Natjecanje će se provesti na školskoj, županijskoj i državnoj razini. U Natjecanju mogu sudjelovati učenici VII. i VIII. razreda osnovne škole te učenici I., II., III. i IV. razreda srednjih škola.

U Natjecanju mogu sudjelovati i učenici s teškoćama prema članku 65. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13). Stručna služba matične škole treba učenika s teškoćama i roditelje učenika pravovremeno upoznati sa sustavom Natjecanja koje po svojoj prirodi izdvaja samo određeni broj najuspješnijih u pojedinoj kategoriji. Mentori učenika trebaju na vrijeme obavijestiti predsjednicu Državnoga povjerenstva (marijana.cesi@azoo.hr) o potrebi tehničke prilagodbe ispita na školskoj i svakoj sljedećoj razini Natjecanja. Zahtjev za prilagodbom ispita potrebno je dokumentirati *Rješenjem Ureda državne uprave o primjerenoj obliku školovanja učenika s teškoćama*.

Programski sadržaji

Natjecanje će se provoditi prema odgojno-obrazovnim ishodima i sadržajima navedenima u ovim uputama za provedbu Natjecanja iz hrvatskoga jezika (v. tablice s popisom ishoda i sadržaja za svih šest kategorija u nastavku od 10. do 24. stranice). Natjecanje će se za kategoriju 8. razreda u osnovnoj školi provoditi prema *Nastavnome planu i programu za osnovnu školu* (MZOS, 2006.), a za kategoriju 4. razreda srednje škole prema *Nastavnome programu za gimnazije* (Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete, Posebno izdanje, broj 2, Školske novine, Zagreb, 1. kolovoza 1995.).

Ispitni zadaci Natjecanja iz hrvatskoga jezika za kategoriju VII. razreda osnovne škole te I., II. i III. razreda srednje škole bit će sastavljeni prema *Kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (NN, 10/19) te, u kategoriji VII. razreda osnovne škole i III. razreda srednje, škole i u skladu s razlikovnim *Godišnjim izvedbenim kurikulumom* objavljenim na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja na sljedećoj poveznici: <https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2020-2021/3929>

A) školsko Natjecanje – 9. veljače 2021. s početkom u 13 sati

- Državno povjerenstvo dostavlja upravnomu odjelu županije **do 7. veljače 2021.** ispitne materijale.
- Upravni odjel županije dostavlja školama **do 8. veljače 2021.** ispitne materijale.
- Školsko povjerenstvo dostavlja županijskomu povjerenstvu **do 15. veljače 2021.** ljestvicu poretka sa školskoga Natjecanja.
- Školsko povjerenstvo dostavlja originale ispita svih učenika koji su sudjelovali na školskoj razini Natjecanja zemaljskom poštom županijskomu povjerenstvu **do 17. veljače 2021. godine.**

Školsko Natjecanje iz hrvatskog jezika održat će se **9. veljače 2021.** godine s početkom **u 13 sati** u svim školama Republike Hrvatske koje su se prijavile na Natjecanje organizatoru Natjecanja u svojoj županiji.

Obveza je svakoga učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika pravodobno upoznati sve učenike s mogućnošću i pravilima sudjelovanja na Natjecanju (*Upute za provedbu natjecanja i smotri učenica i učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2021. godini* i *Katalog Natjecanja iz hrvatskoga jezika*).

Školsko Natjecanje provode školska povjerenstva učitelja/nastavnika hrvatskoga jezika za Natjecanje iz hrvatskoga jezika, koja imenuju ravnatelj škola.

Ispitne zadatke i materijale za provedbu Natjecanja sastavljaju članovi Državnoga povjerenstva za provedbu Natjecanja učenika osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020/2021.

Predsjednici školskih povjerenstava odgovorni su za valjanu provedbu školskoga Natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamče tajnost ispitnih zadataka do početka Natjecanja.

Upravni odjeli u županijama dužni su obavijestiti osnovne i srednje škole u svojim županijama koje su osobe zadužene za provedbu Natjecanja, a škole koje se žele natjecati dužne su im prijaviti sudjelovanje svojih učenika.

Državno će povjerenstvo ispitne materijale za provedbu školskoga Natjecanja poslati osobi zaduženoj za primanje ispitnih materijala u upravnome odjelu u županiji elektroničkom poštom **najkasnije 7. veljače 2021.**, a prema podacima dobivenim za svaku pojedinu županiju.

Osoba zadužena za primanje ispitnih materijala u upravnome odjelu u županiji dužna je dobivene ispitne materijale dostaviti školama koje su prijavile sudjelovanje svojih učenika elektroničkom poštom **8. veljače 2021. godine.**

Obveze su školskih povjerenstava:

- obavijestiti upravne odjele u županijama elektroničkom poštom o provedbi školskoga Natjecanja u svojim školama te dostaviti adrese elektroničke pošte na koje će škole primati sve potrebne materijale **do 29. siječnja 2021.**
- organizirati i provesti Natjecanje u skladu s odredbama u *Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenica i učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2021. godini* i *Kataloga Natjecanja iz hrvatskoga jezika*
- neposredno prije početka Natjecanja pročitati svim učenicima upute o provedbi Natjecanja koje će biti dostavljene s ispitnim zadacima
- sastaviti ljestvice poretka za svaku kategoriju Natjecanja upisujući sve učenike koji su sudjelovali na školskoj razini Natjecanja i poslati ih elektroničkom poštom **do 15. veljače 2021.** školi domaćinu županijske razine Natjecanja
- dostaviti originale ispita svih učenika koji su sudjelovali na školskoj razini Natjecanja zemaljskom poštom županijskomu povjerenstvu **do 17. veljače 2021. godine.**
- **ljestvice koje stignu poslije toga nadnevka neće se uzeti u obzir pri oblikovanju konačne ljestvice pozvanih na županijsku razinu Natjecanja.**

Školsko povjerenstvo odgovorno je za provedbu školskoga Natjecanja prema svim navedenim napomenama teksta *Kataloga Natjecanje iz hrvatskoga jezika učenica i učenika osnovnih i srednjih škola* te točkama *Uputa za provedbu natjecanja i smotri učenica i učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2020/2021. godini.*

B) županijsko Natjecanje – 10. ožujka 2021. s početkom u 10 sati

- Upravni odjel u županiji dostavlja Državnomu povjerenstvu popis imena članova županijskoga povjerenstva i podatke o mjestu održavanja županijskoga Natjecanja **najkasnije 23. prosinca 2020.** (e-adresa: marijana.cesi@azoo.hr).
- Upravni odjel u županiji dostavlja podatke o osobi zaduženoj za primanje ispitnih materijala **najkasnije 23. prosinca 2020.** (e-adresa: marijana.cesi@azoo.hr).
- Županijsko povjerenstvo dostavlja svim školama koje su provele školsku razinu Natjecanja popis učenika koji su stekli pravo sudjelovanja na županijskome Natjecanju **najkasnije 22. veljače 2021.**
- Državno povjerenstvo dostavlja ispitne materijale osobi zaduženoj za primanje ispitnih materijala **do 8. ožujka 2021.**
- Osoba zadužena za primanje ispitnih materijala dostavlja **8. ožujka 2021.** županijskomu povjerenstvu ispitne materijale.
- Županijsko povjerenstvo dostavlja ljestvicu poretka županijskoga Natjecanja Državnomu povjerenstvu **najkasnije 15. ožujka 2021.** (e-adresa: marijana.cesi@azoo.hr).
- Županijsko povjerenstvo dostavlja Državnomu povjerenstvu podatke o ukupnome broju sudionika na školskoj razini Natjecanja **do 15. ožujka 2021.** (e-adresa: marijana.cesi@azoo.hr).

Županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika održat će se **10. ožujka 2021.** godine s početkom **u 10 sati** u školama zaduženima za provedbu Natjecanja.

Županijsko Natjecanje organiziraju i provode županijska povjerenstva učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika koja, na prijedlog županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika, imenuju upravni odjeli u županijama.

Županijsko povjerenstvo određuje broj učenika koji će biti pozvani na županijsko Natjecanje te organizira i provodi Natjecanje.

Upravni odjeli u županijama trebaju Agenciji za odgoj i obrazovanje dostaviti popise članova županijskih povjerenstava i podatak o mjestu održavanja natjecanja na adresu elektroničke pošte predsjednice Državnoga povjerenstva marijana.cesi@azoo.hr **najkasnije 23. prosinca 2020.**

Također, obvezni su dostaviti podatke o osobi zaduženoj za primanje ispitnih materijala (ime i prezime, adresa, broj telefona i adresa elektroničke pošte) kojoj će Državno povjerenstvo **do 8. ožujka 2021.** dostaviti ispitne materijale za provedbu županijske razine Natjecanja.

Osoba zadužena za primanje ispitnih materijala u Upravnome odjelu u županiji dužna je dobivene ispitne materijale dostaviti županijskim povjerenstvima **8. ožujka 2021.**

Županijsko Natjecanje provode županijska povjerenstva ispitnim zadacima koje sastavljaju članovi Državnoga povjerenstva za provedbu Natjecanja iz hrvatskoga jezika učenika osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020/2021.

Predsjednici županijskih povjerenstava odgovorni su za valjanu provedbu županijskoga Natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamče tajnost ispitnih materijala do početka županijskoga Natjecanja.

Obveze su županijskih povjerenstava:

- odrediti kriterije za pozivanje učenika na županijsku razinu Natjecanja kao i ukupni broj učenika za svaku kategoriju Natjecanja, uz uvjet da je učenik ostvario najmanje 50 % riješenosti ispita
- na temelju svih ljestvica poretka sa školske razine Natjecanja (dostavljenih županijskomu povjerenstvu **najkasnije 15. veljače 2021.**) i nakon utvrđivanja vjerodostojnosti postignutih rezultata sastaviti popis učenika koji su stekli pravo sudjelovanja na županijskome Natjecanju. Preporučuje se da županijsko povjerenstvo na županijsko Natjecanje poziva najuspješnije učenike, koji su postigli najveći broj bodova na školskome Natjecanju nakon objedinjavanja pristiglih ljestvica sa školskih Natjecanja iz svih škola koje su sudjelovale na školskome Natjecanju
- dostaviti popis učenika koji su stekli pravo sudjelovanja na županijskoj razini Natjecanja nakon objedinjenja rezultata školskoga Natjecanja svim školama čiji su učenici sudjelovali u školskome Natjecanju **najkasnije 22. veljače 2021. godine**
- dostaviti podatke o ukupnome broju sudionika školskoga Natjecanja predsjednici Državnoga povjerenstva Natjecanja elektroničkom poštom na e-adresu marijana.cesi@azoo.hr
- škola domaćin županijskoga Natjecanja odgovorna je za ispite učenika na županijskome Natjecanju i dužna ih je čuvati u školi do kraja školske godine
- sastaviti i javno objaviti na službenim mrežnim stranicama škole domaćina ljestvicu konačnoga poretka županijskoga Natjecanja za svaku kategoriju Natjecanja, u skladu s uputama Državnoga povjerenstva
- poslati ljestvicu konačnoga poretka za svaku kategoriju Natjecanja elektroničkom poštom predsjednici Državnoga natjecanja **najkasnije 15. ožujka 2021.** godine. (Ljestvice konačnoga poretka moraju biti upisane u obrasce ljestvica koje s ispitima šalje predsjednica Državnoga povjerenstva osobi zaduženoj za primanje ispita u županiji.).

C) državno Natjecanje – od 3. do 5. svibnja 2021.

- objava popisa pozvanih učenika na državnu razinu Natjecanja na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje **1. travnja 2021.**

Državna razina Natjecanja održat će se **od 3. do 5. svibnja 2021.** godine. Mjesto održavanja državnoga Natjecanja bit će objavljeno na mrežnoj stranici Agencije. Ukupni broj učenika koji će biti pozvani na državno Natjecanje odredili su organizatori Natjecanja, Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Državno povjerenstvo sastavlja popis učenika pozvanih na državnu razinu Natjecanja. Na državnu će razinu Natjecanja biti pozvano **do 25 najuspješnijih učenika** u svakoj kategoriji prema rezultatima ostvarenima na županijskoj razini Natjecanja. Popis učenika koji će biti pozvani na državno Natjecanje dobiva se objedinjavanjem svih ljestvica poretka poslanih iz županija u zadanome roku.

Budući da je Agencija dužna osigurati smještaj sudionicima, škole učenika pozvanih na državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika dužne su **deset dana prije** Natjecanja obavijestiti predsjednicu Natjecanja na adresu elektroničke pošte (marijana.cesi@azoo.hr) o nedolasku učenika ili mentora na državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika.

Sve obavijesti o provedbi i organizaciji državnoga Natjecanja, o organizaciji putovanja na državno Natjecanje kao i poziv sudionicima državnoga Natjecanja bit će objavljeni na mrežnoj stranici Agencije.

Državno povjerenstvo

Državno povjerenstvo imenuje ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Članovi Državnoga povjerenstva učitelji su i nastavnici hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama, sveučilišni profesori i znanstvenici Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje te viši savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje.

Državno povjerenstvo sastavlja ispitne materijale za školsko, županijsko i državno Natjecanje s rješenjima, te u suradnji sa školom domaćinom organizira i provodi državno Natjecanje.

Literatura

1. *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013. (dostupno na poveznici: <http://pravopis.hr/>)
2. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. *Gramatika hrvatskoga jezika. Priručnik za osnovno jezično obrazovanje*, Zagreb, ¹⁵2005.
3. Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica. *Hrvatska školska gramatika*, ²2019. (dostupno na poveznici: <http://gramatika.hr/>)
4. Frančić, Anđela, Pregled povijesti hrvatskoga jezika, u: Bičanić, Ante i sur., *Pregled povijesti gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika*, Zagreb: CROATICA, 7. – 126, 2013.
5. Samardžija, Marko, *Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika: udžbenik za 4. razred gimnazije*. Zagreb, 2003.
6. *Školski rječnik hrvatskoga jezika*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje – Školska knjiga. Zagreb, 2012. (dostupno na poveznici: <http://rjecnik.hr/>)
7. *PISA 2018. – Konceptualni okvir čitalačke pismenosti*, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Zagreb, 2019. (dostupno na poveznici: <https://pisa.ncvvo.hr/konceptualni-okviri/>)

Kronološki slijed poslova i aktivnosti za 26. Natjecanje iz hrvatskoga jezika 2021.

vrijeme	nositelj aktivnosti	aktivnosti
do 23. prosinca 2020.	upravni odjeli u županijama	Dostavljaju: 1. popise članova županijskoga povjerenstva 2. mjesto održavanja županijske razine Natjecanja 3. podatke o osobi (ime, prezime, broj telefona, adresa elektroničke pošte, adresa) zaduženoj za primanje ispitnih materijala u županiji (javiti predsjednici Državnoga povjerenstva na adresu elektroničke pošte marijana.cesi@azoo.hr)
do 7. veljače 2021.	Državno povjerenstvo	– dostavlja ispitne materijale za školsku razinu Natjecanja osobi zaduženoj u upravnome odjelu u županiji
8. veljače 2021.	upravni odjel u županiji (osoba zadužena u upravnome odjelu županije)	– dostavlja školama ispitne materijale za školsku razinu Natjecanja
9. veljače 2021. s početkom u 13 sati		ŠKOLSKO NATJECANJE
do 15. veljače 2021.	školsko povjerenstvo	– dostavlja ljestvice poretka svih učenika koji su sudjelovali na školskome Natjecanju županijskomu povjerenstvu
do 17. veljače 2021.	školsko povjerenstvo	– dostavlja originalne ispite županijskomu povjerenstvu
do 22. veljače 2021.	županijsko povjerenstvo	– dostavlja svim školama koje su provele školsko Natjecanje popis pozvanih učenika na županijsko Natjecanje
do 8. ožujka 2021.	Državno povjerenstvo	– dostavlja ispitne materijale za županijsku razinu Natjecanja osobi zaduženoj u upravnome odjelu u županiji
8. ožujka 2021.	upravni odjel u županiji (osoba zadužena u upravnome odjelu u županiji)	– dostavlja ispitne materijale predsjedniku županijskoga povjerenstva za županijsku razinu Natjecanja
10. ožujka 2021. s početkom u 10 sati		ŽUPANIJSKO NATJECANJE
do 15. ožujka 2021.	županijsko povjerenstvo (predsjednik županijskoga povjerenstva)	– dostavlja ljestvicu poretka županijskoga Natjecanja predsjednici Državnoga povjerenstva
do 1. travnja 2021.	Državno povjerenstvo	– objavljuje ljestvicu pozvanih na državnu razinu Natjecanja
3. – 5. svibnja 2021.		DRŽAVNO NATJECANJE
5. svibnja 2021.	Državno povjerenstvo	– objavljuje ljestvice konačnoga poretka na državnome Natjecanju

ČLANOVI DRŽAVNOGA POVJERENSTVA 26. NATJECANJA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Majda Bekić-Vejzović, prof., Zagreb (u mirovini) – član
2. dr. sc. Goranka Blagus Bartolec, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
3. dr. sc. Marijana Češi, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb – **predsjednica Državnoga povjerenstva**
4. Marina Čubrić, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija, Zagreb – član
5. Snježana Đuretek, prof., Zagreb (u mirovini) – član
6. Lidija Farkaš, prof., V. gimnazija Zagreb – član
7. Jelena Glavaš, XVIII. gimnazija, Zagreb – član
8. Marija Halaček, prof., Osnovna škola Molve, Molve – član
9. dr. sc. Marijana Horvat, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
10. dr. sc. Lana Hudeček, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
11. Đurđica Jelačić, prof., Zagreb (u mirovini) – član
12. dr. sc. Željko Jozić, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
13. dr. sc. Martina Kramarić, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
14. Julijana Levak, prof., I. osnovna škola Čakovec, Čakovec
15. dr. sc. Ivana Matas, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
16. Igor Medić, prof., Klasična gimnazija, Zagreb – član
17. dr. sc. Milica Mihaljević, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb – član
18. Lidija Puljan, prof., (u mirovini), Metković – član
19. Višnja Sorčik, prof., Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci – član
20. mr. sc. Danijela Vrtiprah, Obrtnička škola Koprivnica, Koprivnica – član

Upute o provedbi Natjecanja

Opće upute o provedbi Natjecanja iz hrvatskoga jezika

- ispit se piše 90 minuta na školskoj i županijskoj razini, a 100 minuta na državnoj razini
- rješenja treba upisivati pisanim slovima kemijskom olovkom crne ili plave boje na za to predviđena mjesta. Tinta se ne smije moći obrisati.
- da bi se uvažili, odgovori trebaju biti napisani pisanim slovima, pravopisno i gramatički točno
- tijekom pisanja ispita ne smije se izlaziti iz učionice
- mobitele prije pisanja ispita treba predati članu Povjerenstva koji provodi Natjecanje
- ljestvice privremenoga poretka objavljuju se pod zaporkama
- nakon ljestvice privremenoga poretka natjecatelji imaju pravo uvida u ispite
- žalbeni postupak slijedi nakon objave ljestvice privremenih rezultata i uvida u ispite te traje 30 minuta
- žalbu sastavlja natjecatelj (učenik) u pismenome obliku
- žalba treba biti napisana na papiru koji će natjecateljima uručiti članovi Povjerenstva
- natjecatelji pišu žalbu tijekom trajanja žalbenoga postupka
- Povjerenstvo je dužno odmah riješiti sve žalbe, napisati odgovor na svaku žalbu i predati je natjecatelju
- Povjerenstvo je obvezno napisati zapisnik žalbenoga postupka
- Povjerenstvo je dužno objaviti ljestvicu konačnoga poretka nakon rješavanja svih žalbi.

Upute natjecateljima koje čita član Povjerenstva prije rješavanja ispita

- ispit se piše 90 minuta na školskoj i županijskoj razini, a 100 minuta na državnoj razini
- mobitele treba predati članu Povjerenstva koji provodi Natjecanje za pojedini razred
- za vrijeme rješavanja ispita nije dopušteno izlaziti iz učionice
- prije rješavanja ispita treba pažljivo ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno)
- natjecatelj zaporku piše na manju i na veću omotnicu te na prvu stranicu ispita
- zadatke ispita treba pažljivo pročitati
- pažljivo treba slijediti upute koje su zadatkom zadane
- rješenja treba upisivati pisanim slovima kemijskom olovkom crne ili plave boje na za to predviđena mjesta. Tinta se ne smije moći obrisati.
- nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranja po ispitu (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, valja se koristiti radnim papirom dobivenim od škole)
- nakon završetka pisanja ispita, ispit, radni papir i manju omotnicu treba staviti u veliku omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva
- treba upozoriti učenike da imaju pravo uvida u ispit i pravo pisanja žalbe nakon objave privremene ljestvice poretka.

Upute članovima Povjerenstva za ispravljanje ispita i objavu rezultata

- na naslovnoj stranici ispita valja čitljivo upisati ime i prezime članova Povjerenstva koji ispravljaju ispit
- ispite treba ispravljati i upisivati broj postignutih bodova crvenom tintom
- dogovorenim oznakama treba naznačiti ispravnost/neispravnost odgovora
- u predviđene kućice treba upisati ostvareni broj bodova
- svaku stranicu ispita treba u donjemu desnom kutu potpisati inicijalima
- u slučaju pogreške tijekom ispravljanja ispravak treba napisati čitljivo, a pogrešku treba precrtati dvjema kosim crtama
- ispravak trebaju parafirati tri člana Povjerenstva
- na dnu svake stranice (na za to predviđeno mjesto) treba napisati zbroj bodova na toj stranici

- zbroj ostvarenih bodova u cijelome ispitu treba napisati u predviđenu kućicu na početnoj stranici ispita i na velikoj omotnici
- omotnice sa zaporkama otvaraju se tek nakon objavljivanja privremenih rezultata te uloženi i razmotreni žalbi
- članovi Povjerenstva trebaju sastaviti zapisnik žalbi
- ljestvica privremenoga poretka objavljuje se pod zaporkom uz koju je naveden broj ostvarenih bodova
- nakon uvida u ispit natjecatelj može u roku od 30 minuta – tijekom žalbenoga postupka – uložiti žalbu
- Povjerenstvo je dužno odmah riješiti sve žalbe
- Povjerenstvo je dužno natjecateljima uručiti pismeni odgovor na žalbu
- nakon rješavanja svih žalbi objavljuje se ljestvica konačnoga poretka
- žalbe se ne uvažavaju nakon objave ljestvice konačnoga poretka
- ljestvica privremenoga i konačnoga poretka objavljuju se na vidljivome mjestu u školi i na službenim mrežnim stranicama škole i dostupne su svim natjecateljima i njihovim mentorima.

Programski sadržaji za svaku kategoriju Natjecanja

Napomena: od šk. god. 2019/2020. na svim trima razinama Natjecanja ispiti mogu sadržavati i zadatke koji ispituju razumijevanje teksta te poznavanje leksika. Također, ispiti na svim trima razinama Natjecanja mogu sadržavati jedan problemski zadatak ili više njih. Na višim razinama Natjecanja takvi će zadaci biti složeniji i zahtjevniji. Na školskoj i na županijskoj razini ispit se piše 90 min, a na državnoj razini ispit se piše 100 min. Natjecanje će se za kategoriju 8. razreda u osnovnoj školi provoditi prema *Nastavnome planu i programu za osnovnu školu* (MZOS, 2006.), a za kategoriju 4. razreda srednje škole prema *Nastavnome programu za gimnazije* (Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete, Posebno izdanje, broj 2, Školske novine, Zagreb, 1. kolovoza 1995.). Ispitni zadaci Natjecanja iz hrvatskoga jezika za kategoriju VII. razreda osnovne škole te I., II. i III. razreda srednje škole bit će sastavljeni prema *Kurikulumu nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj* (NN, 10/19) te, u kategoriji III. razreda, u skladu s razlikovnim *Godišnjim izvedbenim kurikulumom* objavljenim na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja na sljedećoj poveznici: <https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2020-2021/3929> .

Kategorija 7. razreda, osnovna škola Dokument: <i>Kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije.</i> Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Zagreb. 2019. i u skladu s <i>Razlikovnim godišnjim izvedbenim kurikulumom</i> objavljenim na stranicama Ministarstva znanosti i obrazovanja na sljedećoj poveznici: https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2020-2021/3929	
ŠKOLSKA RAZINA (80 bodova)	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA
<p>Primjenjuje odgojno-obrazovne ishode predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> ostvarene u 5. i 6. razredu: Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. - piše tekstove trodjelne strukture u skladu s temom - piše u skladu s usvojenim gramatičkim i pravopisnim pravilima. - oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima. - uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. - čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. - piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. - oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi. - uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti. <p>Primjenjuje ishode predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> ostvarene u 7. razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta: - razlikuje slične podatke u čitanome tekstu - pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem - organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka - pronalazi izričito (eksplicitno) navedene informacije u tekstu služeći se tekstualnim organizatorima. - piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu: - piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima - piše pravopisne znakove u rečenici 	<p>Sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> za 5. i 6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ključne riječi - elementi grafičke strukture i sadržaj teksta - veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima: vlastite imenice i posvojni pridjevi - promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - morfološke kategorije: rod, broj, padež - glagolske kategorije: vrijeme, način, vid, prijelaznost - glagolski oblici za izricanje vremena; glagolski načini - hrvatski jezik: standardni jezik, narječja, govori; materinski jezik, drugi jezik, jezik nacionalnih manjina, razgovorni jezik - trojezičnost i tropismenost; hrvatski srednjovjekovni jezični spomenici, Prvotisak. <p>Sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> za 7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neknjiževni tekstovi - veliko početno slovo: ustanove, društva, pokreti, epohe, povijesni događaji - dvotočka, navodnici, polunavodnici; crtica, spojnica, kosa crta - sibilizacija, palatalizacija, jotacija,

<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje upravni i neupravni govor u pismu. - oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice: - razlikuje glasovne promjene - provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima - imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku - objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice - razlikuje značenje i službu padeža u rečenici. - imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti: - uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture - određuje svrhu jezičnih priručnika. 	<p>nepostojani a</p> <ul style="list-style-type: none"> - naglasna obilježja riječi (mjesto, dužinu i ton); pravila o rasporedu naglasaka u hrvatskom standardnom jeziku; - naglasne cjeline - predikat, subjekt, objekt (glagoli po predmetu radnje) <ul style="list-style-type: none"> - prvi hrvatski rječnik - prva hrvatska gramatika - jezični priručnici: rječnik, gramatika, pravopis, jezični savjetnik.
ŽUPANIJSKA RAZINA (90 bodova)	
<p>Primjenjuje ishode predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> uključene u školsku razinu Natjecanja.</p> <p>Primjenjuje ishode predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> ostvarene u 7. razredu:</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta: - objašnjava svrhu čitanja: osobna i javna - objašnjava svrhu slikovnih elemenata - pojednostavnjuje složene podatke iz čitanoga teksta - zaključuje na temelju implicitnih informacija iz teksta. - piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu: - piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima - piše pravopisne znakove u rečenici. - oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice: - objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice - razlikuje značenje i službu padeža u rečenici. - imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijesti: - navodi značajke i vodeće ličnosti ilirskoga pokreta, imenuje tekstove i događaje. 	<p>Sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> školske razine Natjecanja.</p> <p>Sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> za 7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medijski tekstovi <ul style="list-style-type: none"> - priložne oznake: mjesto, vrijeme, način, uzrok; atribut i apozicija <ul style="list-style-type: none"> - Ljudevit Gaj, slovopisna reforma (gajica), novine i književni časopis, jedinstveni književni jezik.
DRŽAVNA RAZINA (100 bodova)	
<p>Primjenjuje ishode predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> uključene u školsku i</p>	<p>Sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> školske i županijske</p>

<p>županijsku razinu Natjecanja.</p> <p>Primjenjuje ishode predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> ostvarene u 7. razredu:</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta: - uočava grafičku strukturu teksta - zaključuje o međusobnoj povezanosti informacija iz različitih dijelova teksta na temelju višestrukih - kriterija. - piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu: - piše pravopisne znakove u rečenici. - oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice: - određuje stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici. - imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika tijekom hrvatske povijest: - imenuje događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u 20/21. stoljeću - navodi suvremenu leksikografiju u tiskanome i digitalnome obliku. 	<p>razine Natjecanja.</p> <p>Sadržaji predmetnoga područja <i>Hrvatski jezik i komunikacija</i> za 7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brojčani prikaz podataka - zarez: nizanje, naknadno dodavanje, umetanje i isticanje - kratice i pokrate - red riječi u rečenici; rečenična intonacija, rečenični naglasak - Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika, časopis - <i>Jezik</i>, hrvatski jezik u Europskoj uniji jezični priručnici u tiskanom i digitalnom obliku.
<p>Kategorija 8. razreda, osnovna škola Dokument: <i>Nastavni plan i program za osnovnu školu.</i> Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Zagreb. 2006.</p>	
<p>ŠKOLSKA RAZINA (80 bodova)</p>	
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA</p>
<p>Učenik primjenjuje ishode predmetnih područja <i>jezik i jezično izražavanje</i> ostvarene u 5., 6. i 7. razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje morfološke kategorije kojima se uspostavljaju veze među riječima: rod, broj, padež, osoba i vrijeme - razlikuje promjenjive i nepromjenjive vrste riječi u tekstu - razlikuje padeže kao različite oblike riječi u rečenici - razlikuje značenje i službu padeža u rečenici - razlikuje različite oblike glagola u rečenici - primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice - razlikuje jednostavne i složene rečenice - određuje vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica 	<p>Sadržaji predmetnih područja <i>jezik i jezično izražavanje</i> za 5., 6. i 7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promjenjive i nepromjenjive vrste riječi - morfološke kategorije: rod, broj, padež - glagolske kategorije: vrijeme, način, vid, prijelaznost - glagolski oblici za izricanje vremena; glagolski načini - sintaktičko ustrojstvo rečenice: predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija - vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica

<ul style="list-style-type: none"> - navodi imena i osnovne podatke o najvažnijim spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti na sva tri pisma - navodi podatke o tekstovima i događajima važnim za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik i gramatika. <p>Učenik primjenjuje ishode predmetnih područja jezik i jezično izražavanje ostvarene u 8. razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje slične podatke u čitanome tekstu - pronalazi dokaze i potkrepljuje zaključke do kojih je došao čitanjem - organizira i interpretira podatke iz čitanoga teksta i sažima ih u različite vrste bilježaka - pronalazi izričito (eksplicitno) navedene informacije u tekstu služeći se tekstualnim organizatorima: naslovom, podnaslovom, fotografijom i/ili ilustracijom - razlikuje složene rečenice s obzirom na broj predikata (jednostruko i višestruko složene) i s obzirom na vrstu sklapanja surečenica - razlikuje odnosne i neodređene zamjenice u službi vezničkih riječi - određuje značenje i službu glagolskih priloga u rečenici - preoblikuje glagolski prilog ili skup s glagolskim prilogom u rečenicu - preoblikuje složene rečenice u jednostavne zamjenjujući zavisne surečenice glagolskim priložima - određuje vremenske odnose (istovremenost i prijevremenost glagolskih radnji) iskazane različitim glagolskim oblicima u rečenicama - određuje ulogu različitoga poretka riječi u rečenici (stilski neobilježeni i stilski obilježeni) - primjenjuje pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika u pisanju velikog i malog početnog slova, pravopisnih i rečeničnih znakova. 	<ul style="list-style-type: none"> - trojezičnost i tropismenost; hrvatski srednjovjekovni jezični spomenici, prvotisak; prvi hrvatski rječnik i gramatika - pravopisni sadržaji 5., 6. i 7. razreda. <p>Sadržaji predmetnih područja jezik i jezično izražavanje za 8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neknjiževni tekstovi - jednostruko i višestruko složena rečenica - izricanje pogodbe, mogućnosti i želje složenim rečenicama - zamjenjivanje zavisnih surečenica glagolskim priložima - izricanje istovremenosti i prijevremenosti glagolskih radnji u složenoj rečenici - red riječi u rečenici - pisanje višečlanih imena - pisanje riječi s glasovima <i>č, ć, dž, đ</i>. <p>Izborni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priložne oznake uzroka i namjere - uzročna i namjerna rečenica - hrvatske inkunabule - čitanje s razumijevanjem neprekinutoga teksta.
ŽUPANIJSKA RAZINA (90 bodova)	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

<p>Učenik primjenjuje ishode predmetnih područja jezik i jezično izražavanje uključene u školsku razinu Natjecanja.</p> <p>Primjenjuje ishode predmetnih područja jezik i jezično izražavanje ostvarene u 8. razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključuje na temelju implicitnih informacija iz teksta - uočava grafičku strukturu teksta i objašnjava svrhu slikovnih elemenata - uspoređuje i prosuđuje podatke iz različitih izvora radi procjene pouzdanosti i točnosti - analizira sintaktičku službu zavisnih i nezavisnih rečeničnih članova - razlikuje riječi po načinu nastajanja i podrijetlu - određuje riječima njihov tvorbeni način - razlikuje posuđenice i tuđice - zamjenjuje riječi stranoga podrijetla riječima hrvatskoga jezičnog standarda - uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. 	<p>Sadržaji predmetnih područja jezik i jezično izražavanje školske razine Natjecanja.</p> <p>Sadržaji predmetnih područja jezik i jezično izražavanje za 8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medijski tekstovi - čitanje s razumijevanjem isprekidanog teksta (npr. tablice, dijagrami i sl.) - podrijetlo riječi - nastajanje riječi - pisanje riječi u kojima se smjenjuju <i>ije/je/e/i</i> - pisanje upravnoga i neupravnoga govora u skladu s pravopisom - značajke i vodeće ličnosti ilirskoga pokreta (Gaj, slovopisna reforma, književni časopis, jedinstveni književni jezik). <p>Izborni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izborni sadržaji školske razine natjecanja - tvorba riječi – osnovni pojmovi i tvorbeni načini (sufiksalna, prefiksalna tvorba i slaganje, neologizmi) - najstariji hrvatski rječnici (Jakov Mikalja, Juraj Habelić, Ivan Belostenec).
DRŽAVNA RAZINA (100 bodova)	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA
<p>Učenik primjenjuje ishode predmetnih područja jezik i jezično izražavanje uključene u županijsku razinu Natjecanja.</p> <p>Primjenjuje ishode predmetnih područja jezik i jezično izražavanje ostvarene u 8. razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaključuje na temelju implicitnih informacija iz teksta - uočava grafičku strukturu teksta i objašnjava svrhu slikovnih elemenata 	<p>Sadržaji predmetnih područja jezik i jezično izražavanje županijske razine Natjecanja.</p> <p>Sadržaji predmetnih područja jezik i jezično izražavanje za 8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitanje s razumijevanjem mješovitoga teksta

<ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje i prosuđuje podatke iz različitih izvora radi procjene pouzdanosti i točnosti - zaključuje o međusobnoj povezanosti informacija iz različitih dijelova teksta na temelju višestrukih kriterija - uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima - određuje značenja i različite uloge sinonima, homonima i antonima - uvrštava sinonime, homonime i antonime u odgovarajući kontekst - objašnjava značenje frazema u rečenici - uvrštava frazeme u rečenicu/tekst - prepoznaje pleonazme kao suvišne riječi u govoru i pismu - imenuje glasovne promjene - provodi glasovne promjene u pisanju - razlikuje narječja hrvatskoga jezika - navodi i prepoznaje najvažnija obilježja hrvatskih narječja te glavne prostore gdje se govore - određuje naglasna obilježja riječi (mjesto, dužinu i ton) primjenjujući pravila o rasporedu naglasaka u hrvatskom standardnom jeziku - rabi nenaglasnice u tekstu u skladu s jezičnim standardom - primjenjuje pravopisnu normu: o bilježenju i razlikovnoj ulozi palatala i dvoglasnika <i>ie</i>, o pisanju kratice i pokrata, o pisanju velikog početnog slova u jednorječnim i višerječnim imenima, o pisanju rečeničnih i pravopisnih znakova - poznaje događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika u 20/21. stoljeću - poznaje suvremenu leksikografiju u tiskanome i digitalnome obliku - određuje svrhu jezičnih priručnika. 	<ul style="list-style-type: none"> - sinonimi, antonimi i homonimi - frazemi - pleonazmi - glasovi i glasovne promjene - osnovna obilježja hrvatskih narječja - naglasak - prednaglasnice i zanaglasnice - veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima - kratice i pokrate - pisanje rečeničnih i pravopisnih znakova - hrvatski jezični priručnici u tiskanom i digitalnom obliku - Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika. Izborni sadržaji - izborni sadržaji županijske razine natjecanja - najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i hrvatski jezični savjetnici u tiskanome i digitalnome obliku.
--	---

<p>Kategorija 1. razred srednje škole</p> <p>Dokumenti:</p> <p>1. Nastavni plan i program za osnovne škole, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb, 2006.</p> <p>2. Kurikulum nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije, Narodne novine 10/2019. (29. 1. 2019.)</p> <p>Napomena o sadržaju ispita:</p> <p>Sadržaj ispita u kategoriji 1. razreda srednje škole u školskoj godini 2020/2021. na svim trima razinama Natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj) odnosit će se i na sadržaje osnovne škole. Dio zadataka može ispitivati razumijevanje teksta i poznavanje leksika. Na višim razinama Natjecanja zadaci koji ispituju iste sadržaje bit će složeniji i zahtjevniji.</p>	
ŠKOLSKA RAZINA (80 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – primjenjuje gramatička i pravopisna znanja stečena u osnovnoj školi – – primjenjuje znanja o standardnojezičnim normama u rečenici i tekstu – – razlikuje hrvatski standardni jezik i hrvatski jezik kao sustav govora – imenuje supstandardne idiome – razlikuje sintaktičke jedinice – objašnjava strukturu jezičnog znaka – razlikuje punoznačne i nepunoznačne riječi – analizira osnovno i preneseno značenje – razlikuje jednoznačnost od višeznačnosti – obrazlaže u kontekstu ili na temelju rječničkog članka osnovno i izvedeno te denotativno i konotativno značenje – povezuje i sažima podatke i ideje u tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – osnovnoškolski gramatički i pravopisni sadržaji (u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu) – svojstva hrvatskoga standardnog jezika kao normiranoga idioma propisanoga za uporabu u javnoj komunikaciji – pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici – sastavnice jezične norme hrvatskoga standardnog jezika: pravopisna, gramatička i leksička (leksičko-semantička) – jezik i priopćavanje (komunikacija), jezik kao sustav znakova, narav i struktura jezičnog znaka – izraz i sadržaj, načela proizvoljnosti i dogovornosti veze izraza i sadržaja, jezična ekonomija i zalihost – pojam idioma, organski i neorganski idiomi; idiolekt – odnos standardnoga jezika prema mjesnim govorima, dijalektima, narječjima i govorima društvenih skupina (kolokvijalni jezik, žargoni) – jedinice sintakse: riječ (oblik), skup riječi (sintagma) i rečenica – rječnički članak: natuknica, odrednice, definicija – punoznačnice i nepunoznačnice, jednoznačnost i višeznačnost, leksem, metafora i metonimija, osnovno i izvedeno značenje, konotativno i denotativno značenje
ŽUPANIJSKA RAZINA (90 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vlada ishodima navedenima za školsku razinu Natjecanja – primjenjuje pravopisnu normu u pisanju određenih i neodređenih vrsta pridjeva, brojeva 	<ul style="list-style-type: none"> – sadržaji za školsku razinu Natjecanja – pisanje određenih i neodređenih pridjeva, brojeva i složenih glagolskih oblika

<p>i složenih glagolskih oblika</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje riječ kao morfološku i sintaktičku jedinicu u tekstu – primjenjuje morfosintaktička znanja o vrstama riječi na tekstu (povezanost gramatičkih kategorija vrsta riječi i njihove službe u rečenici) – analizira sintaktičku službu zavisnih i nezavisnih rečeničnih članova – analizira leksičko-semantičke odnose među riječima na tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – morfosintaktička obilježja riječi u rečenici – sintaktička služba i značenja promjenjivih i nepromjenjivih riječi u rečenici (vrste predikata, vrste subjekta, vrste objekta, vrste priložnih oznaka, vrste atributa i apozicija) – sinonimija i sinonimi, istoznačnice i bliskoznačnice, općejezični i individualni sinonimi – antonimija i antonimi, oksimoron – homonimija i homonimi, homografi i homofoni – nadređenice i podređenice.
DRŽAVNA RAZINA (100 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vlada ishodima navedenima za školsku i županijsku razinu Natjecanja – objašnjava strukturalna obilježja pripovjednih i opisnih tekstova – razlikuje tekstove administrativnog i publicističkog funkcionalnog stila i objašnjava njihova obilježja i namjenu – razlikuje relativnu i apsolutnu uporabu glagolskih oblika – razumije vrste gramatičkih veza među sastavnicama sintagme i povezuje ih s njihovom službom u rečenici – primjenjuje subjektno-predikatnu sročnost pri oblikovanju rečenice i teksta – razlikuje rečenicu kao gramatičku i komunikacijsku jedinicu – primjenjuje jezično znanje rješavajući problemski zadatak. 	<ul style="list-style-type: none"> – sadržaji za školsku i županijsku razinu Natjecanja – glagolski oblici: relativna i apsolutna uporaba – tipovi odnosa među sastavnicama spojeva riječi: sročnost, upravljanje i pridruživanje, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice: odredbena (atributna), dopunska (objektna) i okolnosna (adverbijalna) – subjektno-predikatna sročnost – obavijesno ustrojstvo rečenice: tema (dano) i rema (novo).
<p>Kategorija 2. razred srednje škole</p>	
<p>Dokumenti:</p>	
<p>1. <i>Nastavni plan i program za osnovne škole</i>, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb, 2006.</p>	
<p>2. <i>Kurikulum nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije</i>, Narodne novine 10/2019. (29.1.2019.)</p>	
<p>Napomena o sadržaju ispita:</p>	
<p>Sadržaj ispita u kategoriji 2. razreda srednje škole u školskoj godini 2020/2021. na svim trima razinama Natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj) odnosit će se na sadržaje osnovne škole i sadržaje iz kategorije 1. razred srednje škole. <i>Kurikuluma nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije</i> (Gimnazija Hrvatski jezik 2. razred – 140 sati).</p>	
<p>Ishodi i sadržaji označeni zvjezdicom * odnose se na osnovnoškolska znanja koja su posebno izdvojena zbog <i>Kurikuluma</i> za 2. razred.</p>	
<p>Dio zadataka može ispitivati razumijevanje teksta i poznavanje leksika. Na višim razinama Natjecanja zadaci koji ispituju iste sadržaje bit će složeniji i zahtjevniji.</p>	
ŠKOLSKA RAZINA (80 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>- primjenjuje gramatička i pravopisna</p>	<p>- osnovnoškolski gramatički i pravopisni</p>

<p>znanja stečena u osnovnoj školi te jezična znanja i znanja o jeziku stečena u 1. razredu srednje škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - razlikuje rečenice po sastavu i primjenjuje sintaktična znanja pri oblikovanju teksta - razlikuje neobilježeni, obilježeni i obvezatni red riječi - objašnjava položaj nenaglasnica ili klitika u obvezatnom redu riječi - razlikuje sve vrste riječi i njihovu službu u rečenici - analizira nezavisnosložene rečenice - objašnjava izvanjezične i unutarjezične procese u hrvatskome jeziku - imenuje i razlikuje leksičke slojeve općeuporabnoga standardnog jezika - razumije i interpretira primjere iz obavijesnih i književnih tekstova prema vremenskoj, područnoj i funkcionalnoj raslojenosti leksika - primjenjuje lekseme iz različitih leksičkih slojeva u određenome kontekstu - opisuje jezične i izvanjezične razloge stvaranja ili zastarijevanja riječi - opisuje rasprostranjenost hrvatskih dijalekata i narječja - uspoređuje obilježja pojedinačnog idiolektu i idioma s hrvatskim standardnim jezikom - uočava i prepoznaje uporabu mjesnih govora, dijalekata i narječja hrvatskoga jezika u javnoj komunikaciji - primjenjuje prikladni idiom s obzirom na kontekst komunikacije i funkcionalni stil - prepoznaje i razumije vrednote govorenog jezika (jačina i visina glasa, brzina govora, stanka, mimika, geste) - prepoznaje obilježja mjesnih govora, dijalekata i narječja hrvatskoga jezika 	<p>sadržaji (u skladu s <i>Nastavnim planom i programom za osnovnu školu</i>) te jezični sadržaji prethodnih razreda srednje škole (u skladu s <i>Nastavnim programom za gimnazije i Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije</i>)</p> <p>SADRŽAJI IZ 1. RAZREDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sastavnice jezične norme hrvatskoga standardnog jezika: pravopisna, gramatička i leksička (leksičko-semantička) - pisanje glasova <i>č, ć, dž, đ, ije/je/e</i>, veliko i malo početno slovo, sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi, pisanje riječi iz stranih jezika, kraćenje riječi, pravopisni znakovi; - jezik i priopćavanje (komunikacija), jezik kao sustav znakova, narav i struktura jezičnog znaka – izraz i sadržaj, načela proizvoljnosti i dogovornosti veze izraza i sadržaja, jezična ekonomija i zalihost - pojam idioma, organski i neorganski idiomi; idiolekt - odnos standardnoga jezika prema mjesnim govorima, dijalektima, narječjima i govorima društvenih skupina (kolokvijalni jezik, žargoni) - jedinice sintakse: riječ (oblik), skup riječi (sintagma) i rečenica - samoznačnice ili punoznačnice i suznačnice ili nepunoznačnice, - jednoznačnost i višeznačnost, - leksem, metafora i metonimija, osnovno i izvedeno značenje, konotativno i denotativno značenje. - promjenjive i nepromjenjive riječi - služba riječi u rečenici <p>SADRŽAJI IZ 2. RAZREDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - leksem i leksik - općeuporabni leksik - izvanjezični i unutarjezični procesi u jeziku - vremenska raslojenost leksika, stvaranje i zastarijevanje riječi (aktivni i pasivni, leksik na prijelazu) - područna raslojenost leksika, dijalekti i narječja - dijalektizmi, regionalizmi, lokalizmi - funkcionalna raslojenost leksika, funkcionalni stilovi <ul style="list-style-type: none"> - riječ, sintagma, rečenica
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - sintagma, vrste sintagmi - samostalni i nesamostalni rečenični članovi - gramatičko ustrojstvo rečenice - rečenice po sastavu, jednostavne i složene - načini sklapanja ishodišnih rečenica i surečenica (povezivanje, uvrštavanje, asindetsko sklapanje) - red riječi u rečenici (neobilježeni, obilježeni i neobvezatni) - enklitike ili zanaglasnice - nezavisnosložene rečenice, vrste - pisanje zareza u nezavisnosloženim rečenicama
ŽUPANIJSKA RAZINA (90 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlada ishodima navedenima za školsku razinu Natjecanja - primjenjuje osnovnoškolska znanja o službi riječi u rečenici (razlikuje samostalne i nesamostalne članove rečeničnoga ustrojstva; analizira ovisnost službe pojedine riječi o njezinu položaju u rečenici)* - analizira zavisnosložene rečenice - razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica (subjektne, objektne, predikatne, atributne i priložne) 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji za školsku razinu Natjecanja - članovi rečeničnoga ustrojstva: vrste predikata, vrste subjekta, vrste objekta, vrste priložnih oznaka, vrste atributa i apozicija* - zavisnosložene rečenice - vrste zavisnosloženih rečenica - subjektne, predikatne, objektne, atributne i adverbne (priložne) rečenice - vrste priložnih rečenica - vezna sredstva u zavisnosloženim rečenicama - pisanje zareza u zavisnosloženim rečenicama -
DRŽAVNA RAZINA (100 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlada ishodima navedenima za školsku i za županijsku razinu Natjecanja - primjenjuje znanja o vrstama rečenica (razlikuje jednostavne od složenih rečenica; razlikuje nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice) - analizira i razlikuje vrste zavisnosloženih rečenica - analizira višestruko složene rečenice - objašnjava i uspoređuje linearnu i paralelnu tekstnu vezu i tekstna vezna sredstva na primjerima (konektori, modifikatori) - razlikuje tekst i diskurs 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji za školsku i za županijsku razinu Natjecanja - višestrukosložene rečenice - međusobni odnos rečenica u tekstu: linearna i paralelna tekstna veza - tekst i diskurs - tekstna sredstva (konektori i modifikatori)
<p>Kategorija 3. razreda srednje škole</p> <p>Dokumenti:</p> <p>1. <i>Kurikulum nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije</i>, Narodne novine 10/2019. (29. siječnja 2019.) (dostupno na poveznici: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_215.html)</p> <p>2. <i>Razlikovni Godišnji izvedbeni kurikulum za 3. razred u šk. god. 2020/2021.</i> (dostupno na</p>	

sljedećoj poveznici: <https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2020-2021/3929>)

Napomena o sadržaju ispita:

Sadržaj ispita u kategoriji 3. razreda srednje škole u školskoj godini 2020/2021. na svim trima razinama Natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj) odnosit će se na sadržaje osnovne škole i na sadržaje iz kategorije 1. i 2. razreda srednje škole. Pri oblikovanju popisa ishoda i sadržaja uvažena je činjenica da je većina učenika 3. razreda u šk. god. 2020/2021. prešla s *Nastavnoga programa za gimnazije* (1995.) na predmetni *Kurikulum* (2019.).

Dio zadataka može ispitivati razumijevanje teksta i poznavanje leksika. Na višim razinama Natjecanja zadaci koji ispituju iste sadržaje bit će složeniji i zahtjevniji.

ŠKOLSKA RAZINA (80 bodova)

ISHODI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none"> - Učenik: - primjenjuje gramatička i pravopisna znanja stečena u osnovnoj školi i u 1. i 2. razredu srednje škole - razlikuje riječ od leksema - navodi riječ u kanonskome obliku - navodi sinonime i antonime leksema u zadanome kontekstu - raščlanjuje riječi na morfeme - imenuje morfeme prema položaju (prefiksadni, korijenski, sufiksadni) i prema funkciji (leksički i gramatički/oblikotvorni) - određuje oblikotvornu i rječotvornu osnovu - razlikuje osnovni i izmijenjeni morf (alomorf) - razlikuje sve vrste riječi - analizira gramatičke kategorije svih vrsta riječi u kontekstu - razlikuje riječ kao morfološku i kao sintaktičku jedinicu - analizira gramatičke veze među sastavnicama sintagme i određuje vrstu sintagme prema ulozi zavisne sastavnice - analizira sintaktičku službu svih vrsta riječi u rečenici - raščlanjuje rečenicu na nezavisne i zavisne rečenične članove - razlikuje obavijesne, upućivačke i raspravljivačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika u skladu s određenom svrhom čitanja - razlikuje činjenice od mišljenja u tekstu - povezuje podatke iz teksta i zaključuje o ideji teksta te o autorovu gledištu. 	<ul style="list-style-type: none"> - osnovnoškolski gramatički i pravopisni sadržaji te jezični sadržaji prethodnih razreda srednje škole - pisanje glasova <i>č, ć, dž, đ, ije/je/e</i>, veliko i malo početno slovo, sastavljeno i nesastavljeno pisanje riječi, pisanje riječi iz stranih jezika, kraćenje riječi, pravopisni znakovi; provođenje glasovnih promjena; utjecaj naglaska na značenje riječi; normativno prihvatljiviji lik ili oblik riječi - riječ i leksem - sinonimija i antonimija - morfem: gramatički i leksički; prefiksadni, korijenski i sufiksadni; morf i alomorf; rječotvorna i oblikotvorna osnova - promjenjive i nepromjenjive riječi - imenice: rod, broj i padež, sklonidba, pojedinačna i zbirna množina, <i>singularia</i> i <i>pluralia tantum</i>, vlastite i opće imenice - pridjevi: rod, broj, padež i stupanj, kategorije: određenost i neodređenost, sklonidba, stupnjevanje, podjela po značenju: opisni i odnosni pridjevi - zamjenice: rod, broj, padež i lice, funkcija zamjenica, zamjenice kao imeničke, pridjevske ili priložne riječi, zamjenice po značenju – osobne, povratne, posvojne, pokazne, upitne, odnosne i neodređene - brojevi: rod, broj i padež, glavni i redni, brojevi kao imeničke, pridjevske i priložne riječi - glagoli: vrijeme, način, vid i lice, stanje, neprijelaznost, prijelaznost i povratnost, lični i bezlični glagolski oblici, jednostavni i složeni glagolski oblici - nepromjenjive vrste riječi: prilozi, prijedlozi, veznici, usklici i čestice - vrste gramatičke veze među sastavnicama sintagme: sročnost, upravljanje i

	pridruživanje - sintagme prema ulozi zavisne sastavnice: odredbene, dopunske i okolnosne - članovi rečeničnoga ustrojstva: vrste predikata, vrste subjekta, vrste objekta, vrste priložnih oznaka, vrste atributa i apozicija - vrste teksta: obavijesni, upućivački i raspravljački.
ŽUPANIJSKA RAZINA (90 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
Učenik: - vlada ishodima navedenima za školsku razinu Natjecanja - razlikuje rečenice prema sastavu - analizira nezavisnosložene, zavisnosložene i višestruko složene rečenice - analizira utjecaj pravopisnih znakova na značenje rečenice - objašnjava položaj nenaglasnica u obvezatnome redu riječi - analizira ulogu linearne i paralelne tekstne veze u odnosu na namjenu teksta - analizira ulogu različitih tekstnih veznih sredstava u oblikovanju značenja na nadrečeničnoj razini - oprimjeruje citatima zaključke o eksplisitnome i o implicitnome značenju teksta - primjenjuje pravopisna pravila o citiranju i o navođenju bibliografskih jedinica - tumači ideju teksta, autorovo gledište, namjenu teksta i utjecaj teksta na primatelja.	- sadržaji za školsku razinu Natjecanja - jednostavne i složene rečenice, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice, višestruko složena rečenica - nenaglašene riječi: prednaglasnice i zanaglasnice - pravopisni znakovi (citiranje, navođenje bibliografskih jedinica) - odnos rečenice i teksta, povezivanje rečenica u tekstu, linearna i usporedna tekstna veza, vezna sredstva (konektori i modifikatori) na nadrečeničnoj razini.
DRŽAVNA RAZINA (100 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
Učenik: - vlada ishodima navedenima za školsku i za županijsku razinu Natjecanja - razlikuje tvorbene od netvorbenih riječi - raščlanjuje riječi na tvorbene sastavnice - razlikuje tvorbenu od morfemske raščlambe - razlikuje izvođenje i slaganje kao dva temeljna tvorbena načina - razlikuje sve glavne i pomoćne tvorbene načine - razlikuje česte paronime - opisuje značenijske razlike među riječima uvjetovane tvorbom riječi - analizira jezična obilježja funkcionalnoga	- sadržaji za školsku i za županijsku razinu Natjecanja - tvorbena i netvorbena riječ - tvorbene sastavnice: prefiks, tvorbena osnova, spojnik, sufiks - tvorbena načini: izvođenje (prefiksna tvorba, sufiksna tvorba, prefiksno-sufiksna tvorba) i slaganje (čisto slaganje, složeno-sufiksna tvorba, srastanje) - pomoćni tvorbena načini: preobrazba, tvorba polusloženica, tvorba pokrata - paronimi - obilježja funkcionalnih stilova - sažetak

<p>stila i tumači njihovu usklađenost s normom hrvatskoga standardnog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje morfološka, sintaktička i tvorbeno znanja pri oblikovanju teksta - sažima tekst u skladu sa zadanim uputama. 	
<p>Kategorija 4.razred srednje škole Dokumenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nastavni plan i program za osnovne škole</i>, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Zagreb, 2006. 2. <i>Nastavni programi za gimnazije (Hrvatski jezik)</i>, Glasnik Ministarstva prosvjete i sporta, 1995. <p>Sadržaj ispita u kategoriji 4. razreda srednje škole u školskoj godini 2020/2021. na svim trima razinama Natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj) odnosit će se i na sadržaje osnovne škole te prethodnih razreda srednjoškolskoga obrazovanja. Dio zadataka može ispitivati razumijevanje teksta i poznavanje leksika. Na višim razinama Natjecanja zadaci koji ispituju te sadržaje bit će složeniji i zahtjevniji.</p>	
<p>ŠKOLSKA RAZINA (80 bodova)</p>	
<p>ISHODI</p>	<p>SADRŽAJI</p>
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje gramatička i pravopisna znanja stečena u osnovnoj školi te jezična znanja i znanja o jeziku stečena u 1., 2. i 3. razredu srednje škole - razlikuje riječi prema stupnju određenosti značenja - određuje strukturu jezičnoga znaka na zadanom primjeru - objašnjava čime se bave leksikologija i semantika - imenuje poddiscipline leksikologije - analizira sastav sadržaja jezičnog znaka - objašnjava arbitrarnost jezičnoga znaka - razlikuje jednoznačnice i višeznačnice - razlikuje metaforu, metonimiju - opisuje okamenjenu (leksikaliziranu) metaforu - obrazlaže na primjeru vrste značenja - razumije odnos hiperonimije i hiponimije - analizira leksičko- <ul style="list-style-type: none"> -semantičke odnose leksema - određuje sinonime - razvrstava ponuđene primjere antonima - razlikuje oblične i leksičke homonime na primjerima - razvrstava primjere homofona i homografa - navodi razloge nastanka homonima - objašnjava razliku između homonimije i 	<ul style="list-style-type: none"> - osnovnoškolski gramatički i pravopisni sadržaji (u skladu s <i>Nastavnim planom i programom za osnovnu školu</i>) te jezični sadržaji prethodnih razreda srednje škole (u skladu s <i>Nastavnim programom za gimnazije</i>) - znak i sustav znakova, struktura jezičnoga znaka, riječ i leksem, leksikologija i semantika - punoznačnice i nepunoznačnice - jednoznačnost i višeznačnost, metafora i metonimija, osnovno i izvedeno značenje; denotativno i konotativno značenje - sinonimija i sinonimi, istoznačnice i blisko značnice, općejezični i individualni sinonimi - antonimija i antonimi, pravi i tvorbeni antonimi, binarni, stupnjeviti i obratni antonimi, djelomična i višestruka antonimija; oksimoron - homonimija i homonimi, morfološka i leksička homonimija, homografi i homofoni, načini nastanka homonima - vremenska raslojenost leksika, aktivni i pasivni leksik, arhaizmi i historizmi, leksik na prijelazu - područna raslojenost leksika, lokalizmi, regionalizmi i dijalektizmi, vrste dijalektizama, stilska obilježenost dijalektizama - funkcionalna raslojenost leksika,

<p>polisemije</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje historizme i arhaizme - analizira leksik na prijelazu (novotvorenice, pomodnice, zastarjelice, oživljenice) - objašnjava lokalizme, regionalizme, dijalektizme - razvrstava prototipne primjere leksema prema područnoj pripadnosti - objašnjava položaj etnografskih dijalektizama u standardnome jeziku - opisuje osnovna obilježja funkcionalnih stilova - razlikuje tekstove administrativnog, znanstvenog, publicističkog, razgovornog i književnounge-tničkog stila - navodi pripadnost leksema stilovima - objašnjava vrste leksičkog posuđivanja - određuje vrste posuđenica prema leksikografskim odrednicama (internaciona-izme, egzotizme, eponime, prevedenice, značenjske posuđenice, strane riječi) - analizira stupnjeve prilagodbe posuđenica - analizira puristička nastojanja - povezuje sinonimiju s leksičkim posuđivanjem - razvrstava imena prema zadanim smjericama na antroponime, ojkonime/ekoni-me, oronime, hidronime, etnike, ktetike, egzonime - analizira odnos pravopisa i onomastike 	<p>funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - leksičko posuđivanje, vrste leksičkoga posuđivanja, vrste posuđenica, prilagodba posuđenica, vrste prilagodbi: grafijska, pravopisna, fonološka, morfološka i značenjska - jezični purizam, osnovna pravila jezičnoga purizma - norme standardnoga jezika - onomastika, vrste antroponima, vrste toponima <p>pravopis i onomastika</p>
--	---

ŽUPANIJSKA RAZINA (90 bodova)

ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlada ishodima navedenima za školsku razinu Natjecanja - analizira tvorbene načine - određuje tvorbeno motivirane i nemotivirane riječi - određuje tvorbene načine: sufiksalsnu, prefiksalsnu, prefiksalsno-sufiksalsnu tvorbu, slaganje, složeno-sufiksalsnu tvorbu, srastanje i preobrazbu - razvrstava riječi s obzirom na tvorbene načine 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji za školsku razinu Natjecanja - tvorba riječi, tvorbeno motivirane i tvorbeno nemotivirane riječi, tvorbeni veza i tvorbeni šav, tvorbeni načini: prefiksalsna; sufiksalsna; prefiksalsno-sufiksalsna; složeno-sufiksalsna tvorba; slaganje; srastanje i preobrazba - tvorba imenica, pridjeva, priloga i glagola - frazeologija i frazem, uvjeti nastanka frazema, frazemska frazemska sinonimija i antonimija, podrijetlo frazema - vrste frazema, frazemi sintagme i frazemi rečenice, frazemi po središnjoj punoznačnici, frazemi sraslice -

<ul style="list-style-type: none"> - tvorbeno analizira imenice, pridjeve, priloge i glagole - opisuje frazeme - tumači frazemsku sinonimiju i antonimiju - preoblikuje značenje frazema - razvrstava frazeme prema podrijetlu 	
DRŽAVNA RAZINA (100 bodova)	
ISHODI	SADRŽAJI
<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlada ishodima navedenima za školsku i za županijsku razinu Natjecanja - razlikuje vrste rječnika - objašnjava strukturu leksikografske jedinice - imenuje hrvatske rječnike i autore 20.st. 	<ul style="list-style-type: none"> - sadržaji za školsku i županijsku razinu Natjecanja - leksikografija, hrvatska leksikografija, najstariji hrvatski rječnici, važniji hrvatski rječnici do kraja 19. st. - hrvatski jezik u 20. st., periodizacija, glavne značajke svakoga razdoblja - pravopisna problematika - važnija leksikografska djela