

Upute i pravila za sudjelovanje u nastavi na daljinu

Tijekom proteklih mjeseci nastava na daljinu u našoj školi se zbog epidemije Covida-19 povremeno provodila zbog samoizolacija pojedinih učenika ili pojedinih razrednih odjeljenja.

Nastava na daljinu od učenika zahtijeva puno višu razinu organiziranosti, discipline i samostalnosti, te preuzimanja odgovornosti za vlastiti napredak u učenju nego nastava licem u lice, gdje je za strukturu nastave i disciplinu zadužen nastavnik. U nastavi na daljinu predmetna učionica se seli u virtualni prostor koji zajedno dijele učenici i predmetni profesori. Stoga su pravila ponašanja u virtualnim učionicama jednaka onima koje vrijede za nastavu u učionicama u školi tijekom nastave licem u lice.

Kako bismo učenicima olakšali praćenje nastave na daljinu te kvalitetno sudjelovanje u radu, izradili smo ove upute i pravila.

Nastava na daljinu se održava putem videopoziva u realnom vremenu prema redovnom rasporedu sati i u odgovarajućoj smjeni.

1. ORGANIZACIJA PROSTORA ZA UČENJE (organizacija vremena/mjesta rada, disciplina, samostalnost, odgovornost)

- važno je ozbiljno shvatiti nastavu na daljinu – sva pravila vrijede kao i u prisustvovanju i sudjelovanju u nastavi u školi. Učenici su dužni prisustvovati i sudjelovati u nastavi na daljinu u realnom vremenu prema redovnom rasporedu, bez kašnjenja i u odgovarajućoj smjeni. Izostanci se bilježe, te su roditelji dužni opravdati svaki izostanak učenika s nastave na daljinu kao i dosad. Ukoliko učenik ima tehničkih poteškoća sa školskim tabletom, roditelj je dužan obavijestiti razrednika o tome i javiti se školskom pedagogu s konkretnim tehničkim problemom. Učenici se trebaju priključiti na nastavu putem videopoziva na vrijeme.

- za svaki sat učenici trebaju imati pripremljene radne materijale, udžbenike, radne bilježnice, bilježnice i radni pribor.

- važno je na vrijeme provjeriti napunjenost baterije uređaja preko kojeg učenik sudjeluje u nastavi na daljinu

- učenici se priključuju videopozivu s uključenim kamerama i ugašenim mikrofonom. Zvuk uključuju prema potrebi tj. tada kada se uključuju u rasprave, odgovaraju ili postavljaju pitanja. Učenici koji imaju slušalice bi ih trebali koristiti kako bi sebi i svojim ukućanima osigurali privatnost u radu.

- učenici trebaju osigurati mjesto u kući na kojemu mogu neometano učiti (tzv. mirni kutak). Učenici se uključuju na nastavu iz svog radnog kutka prikladno odjeveni. Tijekom nastave učenici su dužni biti za svojim uređajima bez nepotrebnih šetnji. Od učenika se očekuje da će obroke (doručak/ručak/večera) konzumirati prije ili poslije nastave, a nikako tijekom nastave.

- nakon redovnog nastavnog dana učenici trebaju samostalno procijeniti i organizirati ostatak vremena za učenje i domaće zadaće. Vrlo je važno osigurati vrijeme za učenje, ali i vrijeme za odmor. Prema uputama predmetnih profesora učenici su dužni odraditi projekte/domaće zadaće te ih na vrijeme tj. do dogovorenih termina predati

- od pomoći će zasigurno biti izrada vlastitog planera, neke tablice gdje učenici mogu planirati obveze i označiti rokove, ili označiti kada je nešto završeno

2. SUDJELOVANJE

- učenici obvezno svakodnevno prate sve predmete prema postojećem rasporedu i aktivno sudjeluju u nastavi

- učenici su dužni „lajkati“ sve objave predmetnih profesora u virtualnim učionicama. Time potvrđuju, ne samo da su prisutni u predmetnim učionicama, već i da su primili zadatak na znanje. „Lajk“ ne znači da su učenici izvršili zadatak, već je on samo potvrda da su vidjeli nastavnikovu objavu. Učenici su dužni izvršiti zadatak i poslati ga predmetnom profesoru na način i u vremenskom okviru koji je nastavnik odredio.

- svaki izostanak učenika s nastave roditelj je dužan opravdati razredniku/razrednici

- roditelj je dužan kontaktirati razrednika ako postoji tehnički problem vezan uz dostupnost opreme, interneta, eventualne bolesti ili bilo kojeg drugog problema zbog kojeg učenik ne može sudjelovati u nastavi na daljinu

3. KOMUNIKACIJA

- kao i u nastavi u školi, u nastavi na daljinu vrijede ista pravila primjerenog ponašanja i primjerene komunikacije, a svako kršenje pristojne komunikacije može imati za posljedicu pedagošku mjeru prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te prema Kućnom redu škole.

- primjerena komunikacija uključuje uviđavno ponašanje prema drugome, ljubaznost, primjeren ton te fokusiranost na temu sata. Od učenika se očekuje da poštuju pravopisna i gramatička pravila, pišu punim rečenicama, odnosno da koriste standardni hrvatski jezik.

Praćenje i sudjelovanje u nastavi na daljinu je nekim učenicima lako, nekima zahtjevno, a neki se možda teže snalaze u digitalnom okruženju. Međutim, važno je napomenuti da učenici uvijek imaju podršku svojih nastavnika koji su tu da ih ohrabre i pomognu. Osim podrške nastavnika, važna je podrška ostalih učenika; međusobno pomaganje, solidarnost i korektnost u komunikaciji i ophođenju. Na kraju, iznimno je važna i podrška obitelji; ukoliko učenici trebaju bilo kakvu pomoć oko organizacije radnog kutka ili organizacije radnih obveza, važno je da su im ostali članovi obitelji spremni pomoći. Svaki takav oblik pomoći u osamostaljivanju učenika je dobrodošao. Međutim, molimo roditelje da se ne uključuju u nastavni proces jer je sudjelovanje u nastavi dužnost učenika, a ne roditelja.